

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09 Модели денежно-кредитного регулирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование комплексного представления о системе денежно-кредитного регулирования экономики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение основ организации денежно-кредитного регулирования: структуры денежного оборота, денежной массы, инфляции, концепций денежно-кредитной политики;

- характеристика двухуровневой банковской системы как институциональной основы денежно-кредитного регулирования;

- изучение основных законодательных актов РФ, лежащих в основе проведения денежно-кредитной политики;

- анализ эффективности методов денежно-кредитного регулирования;

- исследование развития системы денежно-кредитного регулирования в России;

- характеристика особенностей проведения денежно-кредитного регулирования в некоторых зарубежных странах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математический инструментарий для решения экономических задач применять математический инструментарий для решения экономических задач навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b>	
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструментальные средства для обработки финансовой информации выбирать инструментальные средства для обработки финансовой информации навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой информации
<b>ПСК-4: способностью анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность</b>	

ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития	показатели, отражающие состояние финансово-кредитной системы анализировать состояние финансово-кредитной
финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность	системы навыками анализа перспектив развития финансово-кредитной системы и ее влияния на экономическую безопасность

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы</b>									
	1. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы	9							
	2. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы			18					
	3. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы							27	
<b>2. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесственный опыт</b>									
	1. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесственный опыт	9							
	2. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесственный опыт			18					
	3. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечесственный опыт							27	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>54</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие(Москва: Московская финансово-промышленная академия [МФПА]).
2. Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н. Современная денежно-кредитная политика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся по дисциплине «Управление капиталом банка» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СРМ, ВІ, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.